



## «Влияние семейного воспитания на развитие личности ребёнка».

*Крепка бывает та семья,  
Где нет владений буквы «Я»,  
Где правит только слово «МЫ»,  
Где есть совместные мечты.  
Мать Тереза*

В успехе любого человека огромную роль играет семья. И в большинстве случаев, она становится самым ценным подарком судьбы для каждого из нас. Так что же такое семья?

Семья — это группа людей, основанная на кровном родстве или заключении брака. Это маленькая группа, члены которой связаны общностью быта (установившегося порядка повседневной жизни), взаимной помощью, рождением и воспитанием детей. Это включает в себя: взаимную поддержку членов семьи; наличие материальной и моральной общности: никаких «я» в семье не существует, есть «мы».

**«Вырасти в действительно здоровой семье – вот настоящая удача из удач»,** говорил Робин Скиннер (психоаналитик, психиатр, писатель).

Семья является одной из важных ценностей человека. В семье человек растет и развивается. Маленький ребенок не рождается с готовым характером, способностями, склонностями и интересами. Все то, что человек приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней человек находится в течение значительной части своей жизни. В семье закладываются основы личности.

В процессе близких отношений с матерью, отцом, братьями, сестрами, дедушками, бабушками и другими родственниками у ребенка с первых дней жизни начинает формироваться структура личности. В зависимости от состава семьи и семейных отношений у человека формируются взгляды на мир, отношения с окружающими, то какую карьеру он будет строить и т.д.

В жизни каждого человека родители играют большую и ответственную роль. Они дают ребенку новые образцы поведения, с их помощью он познает окружающий мир, им он подражает во всех своих действиях. Эта тенденция все более усиливается благодаря позитивным эмоциональным связям ребенка с родителями и его стремлением быть похожим на мать и отца. Когда родители осознают эту закономерность и понимают, что от них во многом зависит формирование личности ребенка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение в целом способствуют формированию у ребенка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать. Такой процесс воспитания можно считать вполне сознательным, т.к. постоянный контроль над своим поведением, за отношением к другим людям, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих их всестороннему и гармоничному развитию.

В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознанная система воспитания. Здесь имеется в виду и понимание целей воспитания, и приемов воспитания, и учет того, что можно и чего нельзя допустить в отношении ребенка. Могут быть выделены 4 тактики воспитания в семье и отвечающие им 4 типа семейных отношений, являющиеся предпосылкой и результатом их возникновения: диктат, опека, “невмешательство” и сотрудничество.

А вы уверены в том, что вы хорошие родители? Что ваш стиль воспитания детей правильный и достаточно хорош для гармоничного развития и личности ребенка? О том,

какие бывают стили воспитания и, как они влияют на развитие и формирование личности ребенка и пойдет речь.

Почему так важно развитие «базовых» человеческих качеств у ребенка? Во-первых, без должного воспитания ему будет очень сложно пройти такой жизненный процесс, как социализация в обществе. Во-вторых, выбранный родителями способ формирования личности автоматически откладывается в психике человека, как правильный. И во взрослой жизни он уже неосознанно использует тот же самый метод. То есть, воспитывая одного, своего ребенка, родитель автоматически воспитывает все последующие поколения. У каждой семьи стили воспитания разные, но они все объединены общей целью: сформировать определенный характер у ребенка и наделить его индивидуальными способностями и качествами. Если неправильно воспитывать и развивать ребенка, или не делать этого вовсе, то из него может вырасти крайне невоспитанный и невежественный человек. Иногда случается так, что родители просто не знают, как воспитывать ребенка, или же не уверены в правильности методики своего воспитания.

### **Авторитетный стиль: особенности, последствия, рекомендации**

Авторитетный стиль воспитания детей – один из самых распространенных среди современных семей. Он заключается в том, что и родители, и дети живут по одинаковым семейным законам. В семьях, придерживающихся такой системы развития, старшие более лояльны к младшим, родители прислушиваются к мнению детей в различных бытовых или жизненных ситуациях, у всех есть право выбора и право голоса. Все готовы прийти на помощь, отсутствует недопонимание и натянутость отношений, родители открыты и с удовольствием идут с детьми на контакт. Особенностью авторитетного стиля является полное отсутствие какой-либо иерархии, все члены малой социальной группы равны друг перед другом.



При авторитетном способе воспитания личности, ребенок развивается гармонично, в более зрелом возрасте его таланты и способности проявляются ярче, чем при других моделях воспитания, а родственная связь со старшими только крепчает. Дети, чьи родители придерживаются данной модели воспитания, вырастают самостоятельными, ответственными, умеющими признавать свои собственные ошибки и нести ответственность за них. Они четко понимают суть понятий «наказание» и «поощрение», им не знакома физическая мера наказания, но это не значит, что они избалованы. При воспитании своих будущих поколений такие дети никогда не будут поощрять просто так и излишне баловать.

#### ***Основные характеристики авторитетного стиля:***

- пространство свободы увеличивается с ростом ребенка и улучшением его поведения;
- родители обращают внимание на нормальное поведение детей, выделяют исключительные, игнорируют мелкие ошибки, исправляют и наказывают основные отклонения;
- правила и цели понятны;
- родители уверены в себе и не боятся общения со своими детьми, хотя и не поддаются шантажу;
- родители более терпеливы, последованы, а не произвольны.

#### ***Последствия формирования личности детей, воспитанных в авторитарном стиле:***

- высокий уровень самооценки и самостоятельности;

- умеют принимать решения спокойно и на основе личных критериев;
- они менее зависимы от группы равных, сохраняя в семье более высокий уровень влияния и большую способность убеждать;
- они берут на себя инициативу для выполнения новых задач, потому что они уверены в себе;
- они более креативные и инновационные люди.

При следовании правилам данной системы происходит процесс, как развития личности, так и перевоспитание и моделирование дисциплины у родителей, что тоже является одним из главных аспектов воспитания детей.



### **Авторитарный стиль: особенности, последствия, рекомендации**

Авторитарный стиль воспитания в семье является полной противоположностью авторитетному стилю. Его главная задача состоит в том, чтобы добиться полного подчинения от ребенка, загнать его в определенные жизненные рамки, не позволять ему самостоятельно принимать решения. Родители при таком стиле воспитания берут на себя доминирующую роль, занимая выгодную позицию, но забывая о том, что ребенок должен самовыражаться. Для них важно не столько

психическое состояние своего ребенка, сколько уровень его послушания и образования. Взрослые при таком воспитании губят детскую индивидуальность, что очень негативно сказывается не только на эмоциональном состоянии ребенка, но и на его взаимоотношениях с родителями. Постоянно отчитывая, упрекая и запрещая ребенку все, родители добиваются абсолютного разрушения взаимопонимания и любви между ними. При воспитании по авторитарной методике, ребенок никогда не сможет выразить своего мнения в определенных вопросах, будет лишь потакать всем и каждому, стараясь угодить. Страдает самооценка личности ребенка. Даже если ребенок будет самым талантливым на свете, умным, ответственным, он никогда этого не признает, постоянно будет винить и принижать себя, думая, что он ничтожен, и в этом будет исключительно родительская вина.

*Позрелеев, человек может начать сбегать от собственного саморазрушения, уходить в состояние, когда мозг затуманен, то есть, начать принимать наркотики, постоянно пить, курить и прочие пагубные, в которых виноваты родители этого человека.*

#### **Основные характеристики авторитарного стиля:**

- детям уделяется недостаточное количество внимания, которого недостаточно для формирования нормального поведения детей;
- учитываются только исключения и отклонения от нормы, какими бы минимальными они ни были;
- ошибки не допускаются, даже если они необходимы, чтобы что – то сделать правильно;
- в семье очень трудно совмещать власть с диалогом между родителями и детьми;
- неумение выслушать детей;
- стиль, в котором существует большое количество четко определенных правил, а так же имеются последствия их несоблюдения.

**Последствия формирования личности детей, воспитанных в авторитарном стиле:**

- они испытывают чувство обиды на своих учителей, реагируя проявлением лжи и бунта;
- основной критерий для принятия решения – избегать наказания;
- низкий уровень самооценки и тревоги;
- дети, как правило, люди-конформисты, не очень творческие, с низким уровнем автономии, нуждаются во внешнем контроле (пассивные люди);

Специалисты рекомендуют не использовать данную методику в отношении ребенка. Авторитарный стиль воспитания может применяться, не только в «щадающем режиме» и в крайних случаях. Если для родителей важно психологическое (ментальное) здоровье детей, то нужно выбрать иной способ воспитания.

### **Индифферентный стиль: особенности, последствия, рекомендации**

Отстраненность, холодность, безразличие – все эти слова являются характеристикой индифферентной системы воспитания детей. Особенности этого способа заключается в предоставлении абсолютной свободы ребенка, в нежелании или неспособности родителя участвовать в развитии своего чада. Взрослые при такой модели



воспитания делятся на два типа: первые удовлетворяют первичные потребности ребенка (еда, одежда, крыша над головой), вторые не делают даже и этого. Оба варианта объединяют полная отрешенность и равнодушие к судьбе ребенка. **Каковы же последствия индифферентного стиля воспитания?** К сожалению, довольно «плачевные». Находясь в семье, которая придерживается такой модели воспитания, ребенок не получает должной ласки, доброты и заботы, ему не хватает внимания, а это может привести к тому, что из него вырастет озлобленный, склонный к асоциальному поведению человек. Ребенок будет очень замкнутый, потому как не произошел процесс социализации, в детстве его просто не учили общаться с людьми. К минусам данного стиля воспитания можно также отнести: склонность к алкоголю и наркотикам, суицидальные наклонности, предрасположенность к депрессии. К тому же, такому человеку будет очень трудно полюбить и завести семью, потому что он попросту не будет знать, что испытывают люди, когда влюбляются и как проявляются родительские теплые чувства.

#### **Характерные особенности стиля:**

- родители не обращают внимания на различное поведение ребенка: нормальное, исключительное или ошибочное;
- ответственность родителей передается другим лицам в среде ребенка (другие члены семьи, школы);
- низкий уровень спроса.

#### **Последствия развития личности детей, воспитанных в этом стиле:**

- если дети чему-то и учатся, то это происходит случайно;
- дети не приобретают адекватных привычек и не имеют адекватного уровня спроса;
- они ищут поддержки у других людей вне семейного круга, не находя ее внутри семьи;
- у них высокий уровень тревоги и низкая самооценка;

Специалисты не советуют прибегать к такой модели воспитания детей, потому как индифферентная система имеет огромное количество негативных влияний на человека, страдает психика ребенка, последствия такого воспитания в будущем будут очень мешать личности при взаимодействии с обществом и окружающим миром.



### **Либеральный стиль: особенности, последствия, рекомендации**

Либеральная модель воспитания чем-то схожа с индифферентной и противоположна авторитарной системе. Решая следовать данному стилю воспитания, родители делают выбор в пользу «теплых» чувств и дружелюбной атмосфере, отказываясь от дисциплины и жестокости. Отношения в такой семье больше похожи на дружеские, нежели на клишированные и общепринятые связи

родителей и детей. Взрослые предъявляют к детям минимальные требования, которые, зачастую, крайне лояльны и «человечны», всегда открыты для общения на любую тему, поддерживают ребенка в трудных жизненных ситуациях, сохраняя его нервную систему в спокойствии, но при этом, практически не обращая внимания на его успеваемость и успехи. Казалось бы, вот она, идеальная модель воспитания, но даже здесь выявляются пагубные последствия. Дети, воспитанные по либеральной системе вырастают либо теми, кто не привык жить в рамках общества и подчиняться каким-либо правилам, нормам, безответственным; либо же немного отстраненным, словно потерянным, в обществе, зато крайне самоуверенным человеком с высокой самооценкой. Эгоист, который совершенно не умеет помогать и поддерживать других людей. Таким людям будет проще жить в одиночестве, посвятив всю свою жизнь работе.

#### ***Характерные особенности стиля:***

- очень чувствительные родители, заинтересованы в своих детях, с чрезмерным уровнем беспокойства за них;
- все облегчено, детские обязанности ограничены; по мере роста ему предоставляется самостоятельность;
- родители не могут сказать ребенку «нет»;
- не позволяют ребенку самостоятельно принимать решения и выполнять задания.

#### ***Последствия развития личности детей, воспитанных в этом стиле:***

- дети не приобретают адекватных привычек, потому что все делают их родители;
- низкий уровень самоконтроля: к трудным ситуациям они не подготовлены;
- низкий уровень толерантности к разочарованию, часто приводящий к реакциям гнева;
- большая вероятность прибегнуть к уклонениям перед лицом трудностей (наркотики, алкоголь);
- дети более креативны, чем те, кто получил образование в других стилях воспитания, но, поскольку они не привыкли к дисциплине, необходимой для того, чтобы уловить это творчество, они не могут адекватно его выразить;
- проявляют мало сочувствия и деспотичности.

***Что говорят психологи?*** Они советуют сочетать данную модель с авторитетной, либо же не использовать либеральный стиль воспитания вовсе, потому как он сам по себе не является оптимальным и не сможет принести какой-либо пользы ребенку.

Если Вы родители заметили сходство данной системы воспитания с вашей и не хотите допустить таких же последствий, то Вам необходимо постараться больше

интересоваться образованием своего ребенка, потихоньку входить в его жизнь, вводя элементарные правила поведения и устанавливая режим дня. Главной вашей задачей должна быть установка отношений, которые не будут лишать родителей должного авторитета в глазах ребенка.

### **Заключение**

Ознакомившись со всеми четырьмя стилями воспитания детей и узнав о последствиях каждого из них, родители должны понять, что невозможно придерживаться какой-либо конкретной модели развития ребенка (по крайней мере, если родители не хотят нанести вред ребенку). Главная задача всех мам и пап: понять самим, какие качества они хотят воспитать в своем ребенке, а также проанализировать свое воспитание и его ошибки, постараться не допускать эти недочеты при воспитании собственных детей. Очень полезно знать плюсы и минусы каждой из систем, брать от каждой только хорошее и комбинировать, создавая свой собственный, уникальный образец воспитания, который будет передаваться из поколения в поколение.

### **УСПЕХОВ ВАМ!**

Педагог-психолог: Просвиркина Елена Михайловна

Источники:

- <http://xn----8sb3abqx8a.xn--p1ai/semya-eto/>
- <https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/vospitanie-rebenka/semejnoe/stili-semejnego-vospitaniya-i-ih-vliyanie-na-razvitie-lichnosti-rebenka.html>
- [www.referat911.ru/Sociologiya/vliyanie-semejnego-vospitaniya-na- stanovlenie/79177-1669293-place1.html](http://www.referat911.ru/Sociologiya/vliyanie-semejnego-vospitaniya-na- stanovlenie/79177-1669293-place1.html)